PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tl Atención a la Primera Infancia
- Código del Programa de Formación: 637200
- Nombre del Proyecto: Implementación del proceso de atención a la primera infancia con condiciones de vulneración que involucren a los acudientes en su cuidado.
- Fase del Proyecto: Planear
- Actividad de proyecto:
    - Identificar características de la población
- Competencia:
    - Orientación de acciones de salud
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - Reconocer el componente de salud en la atención integral a la primera infancia de acuerdo con lineamientos establecidos.
- Duración de la Guía: 24 Horas

2. PRESENTACIÓN

Las normas a nivel mundial tienen propósitos claros y precisos, establecer un límite que cuando se sobre pasa se incurre en un incumplimiento a lo que se considera aceptado por todos. Es así como tener el contexto de las leyes que en Colombia existen para proteger la primera infancia, los responsables de informar ante una posible violación de derechos a los infantes son las familias y quienes tiene un contacto más cercano con ellos, en este caso, usted se está formando para alertar a los entes competentes de una situación anómala. También en esta guía se instruirá sobre el sistema de salud y las puertas que se abren a los infantes cuando requieren una atención prioritaria. Sea proactivo e inquieto, no dude en presentar sus opiniones y en formular preguntas, así usted podrá tener la suficiente claridad para abordar estos temas tan importantes.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL.

LA ATENCIÓN DE NUESTROS NIÑOS: COMPARTIENDO EXPERIENCIAS



Tomado de: https://www.pekelandia.com.py/userfiles/image/DSC00046.JPG

"La salud de los niños es el tesoro más valioso de una sociedad; su atención y cuidado definen el bienestar y futuro de nuestras generaciones." Anónimo.

La atención en salud, a pesar de ser un derecho fundamental, sabemos que no se presta en las mejores condiciones, sin embargo, sabemos también que es necesario que se oriente sobre como se accede al sistema de salud, es así, que inicialmente abordaremos una reflexiones sobre este tema y los inconvenientes que se presentan para acceder a los servicios. Por ahora no abordaremos el tema de cómo solucionar los problemas del sistema, eso no es una discusión que daremos en este momento. Lo importante por ahora es tener claro la forma como se accede al sistema.

EA[1] 1: Mesa redonda

- Descripción de la Evidencia: De desempeño: Es posible que algunas de ustedes ya tengan hijos y en algún momento han tenido que recurrir a los servicios de salud para que sus hijos sean atendidos; se van a reunir en mesa redonda y van a Compartir Cómo ha sido esa atención, si se logran los objetivos de la atención de la consulta, han tenido dificultades o se les ha negado la

[1] EA: Evidencia de aprendizaje.

atención y entreguen 5 conclusiones en lo que está faltando los servicios de salud. Posteriormente la instructora reunirá a todo el grupo y se socializarán las conclusiones.

- Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.
- Materiales de formación: No aplica.

IE[2] 1: No aplica.

Observe el siguiente video y responda las preguntas enunciadas en la actividad.



Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=BZTKrAEElXM (Centro Mèdico Daniel Alcies Carrión, 2013)

EA 2: Discusión guiada.

- **Ambiente de aprendizaje**: espacio con sillas y mesas adaptado para la formación, computadores, internet, plataforma LMS.
- **Materiales de formación:** no aplica.
- **Descripción de la Evidencia: De desempeño:** Responda las siguientes preguntas: en el escenario observado en el video se observa una situación presentada hace 11 años: ¿creen ustedes que la situación ha cambiado en algunos aspectos?
    - ¿Cuál cree que sería el aporte que El TCO en Atención en l Primera infancia para mejorar la atención en salud en esta población menores de 6 años?
    - Suba sus respuestas en el espacio asignado por el instructor en la plataforma LMS.

[2] IE : Instrumento de evaluación.

- Opine sobre la participación de dos de sus compañeros.

IE 2: No aplica.

3.2. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN.

LEY 100 – SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL



Tomado de: https://steel.net.co/wp-content/uploads/2020/01/ley-100-de-1993.jpg

La ley 100 es la norma que rige el sistema general de seguridad social, durante estas sesiones se abordarán los componentes de dicha norma, es importante que se entienda que la norma presenta estados ideales, pero no los implementa, son las entidades que forman parte del sistema expedir directrices de como se debe llevar a la realidad esa intención de la ley. Son los seres humanos los que con sus habilidades hacen las intenciones de los escritos a la realidad.

La instructora realizará un clase magistral sobre la ley y su componentes, el objetivo es ir desglozando los conceptos hasta que se llegue al tema de la primera infancia que es el pertinente para su formaciòn.

3.3. ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

RUTAS DE ACCESO A LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD



Tomado de: https://lanuevasenda.com.ar/wp-content/uploads/2019/04/D%C3%ADa-mundial-de-la-salud.png

Las rutas de acceso a los servicios de salud en menores de 6 años son los procesos y procedimientos establecidos para garantizar que los niños pequeños reciban atención sanitaria integral, oportuna y de calidad (ICBF, 2006, pág. 24). Estas rutas contemplan una serie de pasos desde la identificación de necesidades hasta la prestación efectiva de servicios, involucrando diversos actores del sistema de salud. Las rutas de atención se construyen a partir de parámetros internacionales, por se rla salud un derecho fundamental universal, podemos encontrar similitudes en la forma como se estructuran en diferentes países como lo muestra el siguiente video de la organización mundial de la salud:



Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=Vl__Mcj_rFg&t=19s (World Health Organization (WHO), 2019)

Observemos este otro video Chileno, observaremos que los componentes son muy similares a lo que la organización mundial de la salud afirma:



Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=s4anwzeEScY (CANAL MAHO, 2017)

Ahora observemos la siguiente charla que da una muy buena introducción sobre la atención primaria en salud en Colombia:



Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=K8Ulyx8jGoc (Universidad Nacional de Colombia | @TelevisionUNAL, 2024)

Abordamos entonces en detalle la estructura de la atención primaria en salud a continuación.

En el material de apoyo se encuentran estos documentos: 2.1 DIAGRAMA GSP RIAS PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD y 2.8 DIAGRAMA RIAS PROM Y MTO DE LA SALUD PRIMERA INFANCIA - ADOLESCENCIA.PNG, la instructora explicará al detalle los componentes de la ruta, planteará preguntas durante la exposición, sea proactiva y participe activamente. Luego desarrolle la actividad propuesta.

EA 3: Mapa Mental.

- **Ambiente de aprendizaje**: espacio con sillas y mesas adaptado para la formación, computadores, internet, plataforma LMS.
- **Materiales de formación:** no aplica.
- **Descripción de la Evidencia: De producto:** Utilizando el material de apoyo y soportando sus apreciaciones en la clase magistral construya un mapa mental sobre la ruta de atención primaria en salud para la primera infancia. Suba la evidencia a la plataforma LMS en el espacio asignado por la instructora.

IE 2: Rúbrica.

EA 2: TALLER.

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales de formación: No aplica.

Descripción de la Evidencia: De desempeño: En grupos, realice el taller propuesto, envíe la evidencia a la plataforma asignada por el instructor.

IE2: Rubrica.

Material de consulta para tener en cuenta: videos anexos

3.3. ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO.



El S.G.S.S.S. y la primera infancia

ACTIVIDAD: TALLER: ¿¿¿¿Y mi núcleo familiar como esta con S.G.S.S.S.????

Una vez atendida a la clase de S.G.S.S.S.S dirigida por la instructora, cada aprendiz procede a realizar la siguiente actividad:

Haga una lista con los integrantes su familia (sin nombres, solo roles) y completen los datos que el cuadro les pide

Lista de integrantes de mi núcleo familiar Y edad	Tipo de afiliación al S.G.S.S.S.	Requisitos de afiliación	Tipo de actividad:(ama de casa/estudiante/labora/pensionado/desempleado. Otro)	EPS a la que pertenece	IPS a la que pertenece	valor del copago	valor de cuota moderadora	ruta de atención al servicio de urgencias	ruta de atención al servicio de medico

Y diga que se debe hacer en los siguientes casos:

Si alguno de su familia viaja a otra ciudad y su permanencia allí es de más de 6 meses, ¿Que se debe hacer para seguir siendo atendido por su EPS?

¿Cuáles son los requisitos para afiliar a un recién nacido?

Si alguno miembro de la familia trabaja, ¿recibe sueldo y se le termina el contrato, que debe hacer para seguir usando lo servicios médicos? ¿La familia sigue asegurada en salud?

EA 3: TALLER Y mi núcleo familiar como esta con S.G.S.S.S.????

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales de formación: No aplica.

Descripción de la Evidencia: De Producto: de manera individual va a completar el cuadro y las preguntas asignadas por la instructora, una vez realizado, lo suben a la plataforma asignada.

IE 3: RUBRICA

Material de consulta para tener en cuenta: Documentos anexos a la guía.

3.4 Actividad de Transferencia del Conocimiento (después de aprender)

LA SEXUALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA

una vez expuesto el tema de Derechos sexuales y reproductivos por parte de la instructora, se van a reunir en grupos y a realizan un rotafolio educativo para un grupo de menores de 6 años de una comunidad vulnerable, recuerden que deben tener un lenguaje adecuado para los niños como para sus padres o responsables.

AE 4 ROTAFOLIO: LA SEXUALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales de formación: No aplica.

Descripción de la Evidencia: De Producto: En grupos, diseñe un rotafolio donde se promueva los conocimientos básicos de la sexualidad y expliquen los “alertas” en pro de identificar oportunamente cualquier alteración o anomalía que pueda afectar al menor de 6 años. Pueden hacer uso de su creatividad para la realización de la actividad.

IE 4: rubrica

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de desempeño: **EA 1: Foro** **EA 2: Taller** **EA 3: Taller**	Identifica los referentes técnicos y normativos de atención en salud en la primera infancia de acuerdo con lineamientos vigentes Identifica mecanismo de acceso a los servicios de salud teniendo en cuenta tipos de aseguramiento y la estructura	**IE 1. No calificable.** **IE 2. Rubrica.** **IE 3. Rubrica.**
Evidencia de producto: **EA 4: Rotafolio.**		**IE 4. Lista de chequeo.**

	del sistema general de seguridad social en salud	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. Régimen Contributivo: Sistema en el que están afiliadas las personas con capacidad de pago (empleados y trabajadores independientes) que contribuyen económicamente al sistema de salud.
2. Régimen Subsidiado: Sistema que asegura la cobertura de salud a personas sin capacidad de pago, financiado por el Estado a través de subsidios.
3. Entidades Promotoras de Salud (EPS): Organizaciones responsables de la afiliación y administración de los recursos del sistema de salud, asegurando la prestación de servicios a los afiliados.
4. Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS): Centros médicos, hospitales, clínicas y demás establecimientos que brindan atención directa a los pacientes.
5. Plan de Beneficios en Salud (PBS): Conjunto de servicios de salud y medicamentos que los afiliados tienen derecho a recibir, anteriormente conocido como POS (Plan Obligatorio de Salud).
6. Fondo de Solidaridad y Garantía (FOSYGA): Fondo destinado a administrar recursos para cubrir contingencias, subsidios y financiar el régimen subsidiado. Actualmente, ha sido reemplazado por ADRES (Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud).
7. Superintendencia Nacional de Salud: Entidad encargada de la supervisión, control y vigilancia de las entidades que integran el SGSSS.
8. SISBEN (Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales): Herramienta de focalización que identifica a las familias en situación de pobreza y vulnerabilidad para que puedan acceder al régimen subsidiado.
9. ADRES (Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud): Entidad que administra los recursos del sistema de salud en Colombia, sustituyendo al FOSYGA.
10. Capitación: Mecanismo de financiación donde las EPS reciben una cantidad fija de dinero por cada afiliado, independiente de si el afiliado utiliza los servicios de salud o no.
11. Control Prenatal: Seguimiento médico periódico durante el embarazo para monitorear la salud de la madre y el desarrollo del feto, asegurando un embarazo saludable.

12. Atención del Parto: Servicios médicos proporcionados durante el nacimiento, incluyendo el manejo del trabajo de parto y el cuidado inmediato del recién nacido.
13. Programa Ampliado de Inmunización (PAI) Esquema de vacunación que protege a los niños contra enfermedades prevenibles, administrado según un calendario establecido.
14. Control de Crecimiento y Desarrollo (CyD): Evaluaciones regulares que monitorean el crecimiento físico, el desarrollo psicomotor y el estado nutricional de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años.
15. Salud Mental Infantil: Servicios de evaluación y apoyo psicológico para detectar y tratar problemas emocionales y conductuales en los niños.
16. Nutrición Infantil: Programas y servicios que aseguran una alimentación adecuada para el desarrollo físico y mental de los niños, incluyendo suplementación y orientación nutricional.
17. Atención Integral: Provisión de servicios de salud que abarcan desde la prevención y promoción hasta el tratamiento y rehabilitación, asegurando un cuidado holístico de la salud infantil.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

CANAL MAHO. (24 de Julio de 2017). *Sistema de Atención Primaria de Salud APS*. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=s4anwzeEScY

Centro Mèdico Daniel Alcies Carrión. (5 de Marzo de 2013). *Centro Médico Daniel Alcies Carrión - Derecho a la salud (Peru - Arequipa)*. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=BZTKrAEElXM

ICBF. (2006). *Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006*. Obtenido de ICBF.GOV.CO: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf

Universidad Nacional de Colombia | @TelevisionUNAL. (6 de Marzo de 2024). *Atención primaria en salud: un modelo que puede mejorar la salud de los colombianos | Periódico UNAL*. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=K8Ulyx8jGoc

World Health Organization (WHO). (28 de Marzo de 2019). *Atención primaria de salud a lo largo de la vida*. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=Vl__Mcj_rFg&t=19s

https://www.youtube.com/watch?v=jLMUjZPyZv0&pp=ygUvcnV0YXMgZGUgYXRlbmNpb24gaW50ZWdyYWwgYWxhIHByaW1lcmEgaW5mYW5jaWE%3D

https://www.asivamosensalud.org/publicaciones/salud-sexual/que-es-la-salud-sexual-y-reproductiva

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Elva Fabiola González**	**Instructora**	**Centro de comercio y Servicios, Regional Risaralda**	**12/06/2024**
	Cesar Augusto Cano Echeverri	**Profesional de Diseño y Producción Curricular**	**Centro de Comercio y Servicios Regional Risaralda**	

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					